



## BANDO VOLONTARI 2020

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

**ENTE ATTUATORE:** Cooperativa del Sole

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
Lavori in corso (CODICE PROGETTO: PTXSU0006020012375NXTX)

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
SETTORE C – Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana  
AREA D'INTERVENTO 8. Riqualificazione urbana

**DURATA DEL PROGETTO:**  
12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:** Coerentemente con l'obiettivo del programma Metti le ali: oltre la fragilità e la disabilità, che intende ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10) e, nel dettaglio, intende potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro (Sotto-obiettivo 10.2), **il presente progetto persegue l'obiettivo di promuovere l'integrazione delle persone disabili nel tessuto cittadino.** L'integrazione passa attraverso il coinvolgimento delle persone disabili nell'opera di riqualificazione urbana del territorio in cui abitano. Renderli protagonisti del cambiamento permette loro di valorizzare il proprio ruolo sociale di cittadino attivo, di sentirsi accettati dalla società, di dare loro competenze e abilità necessarie per intraprendere un percorso di autonomia. Il promuovere un percorso di formazione e di autonomia lavorativa favorisce l'acquisizione non solo di competenze tecnico-professionali, ma anche di abilità socio-relazionali. Rispetto a questa dimensione, assume un particolare significato la distinzione tra imparare un lavoro ed imparare a lavorare. La prima dimensione ha a che fare con l'apprendimento di compiti e mansioni da un punto di vista cognitivo, mentre la seconda si riferisce alla capacità di introiettare il ruolo lavorativo, facendo propri compiti e mansioni, ma soprattutto relazioni, modi essere e valori (Lepri e Montobbio, 1994). L'acquisizione di professionalità, quindi, implica il raggiungimento di capacità trasversali, capacità di gestire le relazioni e poter raggiungere discreti livelli di autonomia. Inoltre, contribuisce a contrastare il progressivo affievolimento delle ambizioni delle persone con disabilità, incrementando il loro senso di autostima e autoefficacia. La rinnovata capacità di saper esercitare ruoli precisi, riconosciuti e confermati a livello sociale, e la consapevolezza di poter assumere un profilo di responsabilità all'interno della società ha un impatto positivo in termini di sostegno e spinta all'indipendenza nelle persone disabili che sono stimolate a trasformarsi da meri fruitori di servizi a protagonisti della realtà sociale di appartenenza.

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Azioni	Attività di progetto	Ruolo degli operatori volontari
A.1	A.1.1 Individuazione dei destinatari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Supportare nell'attività di contatto degli enti pubblici e privati del territorio</li><li>- Supporto nella predisposizione delle schede</li></ul>

PERCORSI INDIVIDUALI FINALIZZATI ALL'AUTONOMIA E ALL'INTEGRAZIONE		socio-sanitarie ed assistenziali per ciascun soggetto.
	A.1.2 Predisposizione di piani personalizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contatti con il servizio territoriale inviante</li> <li>- Supportare il responsabile nella programmazione degli incontri e nella definizione del percorso di formazione e orientamento</li> <li>- Affiancare il professionista responsabile nell'elaborazione di piani personalizzati</li> <li>- Organizzare i percorsi formativi e predisporre il materiale necessario</li> <li>- Supportare il docente e i partecipanti durante le lezioni</li> <li>- Organizzare le uscite per i percorsi di formazione <i>on the job</i></li> </ul>
	A.1.3 Accompagnamento e tutoraggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supportare il professionista responsabile nell'attuazione di colloqui periodici con i soggetti destinatari dell'intervento</li> <li>- Collaborare nell'attività di supporto dei soggetti durante la fase di formazione teorica</li> <li>- Collaborare nell'attività di supporto dei soggetti nella fase di formazione <i>on the job</i></li> <li>- Affiancare il professionista responsabile nell'attività di comunicazione con le famiglie dei soggetti destinatari per l'individuazione e la risoluzione di eventuali problematiche insorgenti.</li> </ul>
	A.1.4 Valutazione in itinere e finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supportare il professionista responsabile nel monitoraggio dei piani attuati e, qualora fosse necessario, nella rimodulazione degli stessi</li> <li>- Supportare nell'aggiornamento delle schede utenti</li> <li>- Supporto nella creazione di griglie valutative specifiche e nella verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati</li> <li>- Supportare il professionista responsabile nell'attuazione di colloqui finali con i soggetti destinatari atti a valutare l'efficacia di ogni specifico intervento</li> <li>- Affiancare il professionista responsabile nella stesura di un report valutativo finale per ogni singolo intervento attuato.</li> </ul>
A.2	A.2.1 Programmazione calendario degli incontri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contattare esperti, enti e associazioni locali</li> <li>- Collaborare alla definizione di un calendario di eventi</li> </ul>

<b>INCONTRI PUBBLICI DI SENSIBILIZZAZIONE AI TEMI DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E DELLA RIQUALIFICAZIONE URBANA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire alla scelta del titolo delle singole iniziative</li> <li>- Collaborare all'organizzazione tecnica degli incontri</li> </ul>
	A.2.2 Promozione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affiancare il professionista responsabile per la realizzazione di attività promozionali online</li> <li>- Contribuire alla realizzazione di materiale informativo cartaceo e alla sua distribuzione sul territorio</li> </ul>
	A.2.3 Realizzazione degli eventi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supportare il lavoro dei professionisti coinvolti durante lo svolgimento degli incontri</li> </ul>
	A.2.4 Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare alla realizzazione di griglie valutative</li> <li>- Affiancare il professionista responsabile nell'osservazione dei destinatari dell'intervento nel corso degli incontri pubblici</li> </ul>

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Milano – Corbetta – Via Diaz 34

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

posti disponibili 4 senza vitto e alloggio

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Realizzazione delle attività previste dal progetto, ove fosse necessario e coerentemente con le necessità progettuali, anche in giorni festivi e prefestivi;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio del comune dove è sita la sede di attuazione per l'espletamento di attività progettuali che richiedono l'effettuazione del servizio fuori dalla sede;
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio;
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni prefestivi e festivi e al di fuori del territorio provinciale;
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il termine massimo dei 60 gg previsti;
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
- Disponibilità alla guida di automezzi e motoveicoli dell'ente e disponibilità all'accompagnamento degli utenti.
- È prevista una chiusura delle sedi durante la pausa estiva, le festività natalizie, ed eventuali ponti per la presenza di festività ravvicinate, durante le quali potrà essere richiesta la disponibilità ad utilizzare alcuni giorni di permesso.

Giorni di servizio 5 settimanali, 25 ore settimanali

## EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Sistema accreditato e verificato dall'UNSC dell'ente titolare dell'accreditamento ACLI

### Criteria di selezione

La selezione dei volontari avverrà per titoli e colloquio rispettando la seguente attribuzione dei punteggi:

#### **1) Valutazione curricolare**

Verrà valutato il curriculum attribuendo punteggi sia ai titoli di studio e formativi (sino ad un massimo di 16 punti), sia alle precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato (sino ad un massimo di 24 punti);

**punteggio massimo attribuibile è 40 punti.**

*Strumento:* scala per la valutazione curricolare a sua volta ripartita in 2 sottoscale relative ai titoli di studio e alle esperienze pregresse lavorative e/o di volontariato.

#### *Scala A: Titolo di studio e formativi – massimo 16 punti*

Si valuta solo il titolo più elevato

- Laurea specialistica attinente il progetto o vecchio ordinamento: 8 punti
- Laurea specialistica NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 7 punti
- Laurea triennale attinente il progetto: 6 punti
- Laurea triennale NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 5 punti
- Diploma Scuola Media Superiore attinente il progetto: 4 punti
- Diploma Scuola Media Superiore NON attinente il progetto: 3 punti
- Frequenza Scuola Media Superiore (0,5 ogni anno): 2 punti
- Diploma Scuola Media Inferiore: 1 punto

#### *Altri titoli formativi*

- Titolo post laurea e corso di formazione attinente il settore d'intervento del progetto: 1 punto per ogni titolo sino ad una massimo di 4 punti

- Titolo post laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente il settore d'intervento: 0,5 punti per ogni titolo sino ad una massimo di 4 punti

*Scala B: Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato – massimo 24 punti*

- Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato presso ACLI: periodo massimo valutabile 16 mesi – 1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 16 punti
- Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore: periodo massimo valutabile 16 mesi – 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 8 punti

## **2) Valutazione dei candidati mediante colloquio**

**Punteggio massimo attribuibile è 60 punti.**

Durante il colloquio saranno scandagliate le conoscenze su:

- Pregressa esperienza presso l'Ente
- Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego
- Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto
- Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto
- Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio
- Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario
- Interesse per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto
- Disponibilità nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
- Altri elementi di valutazione

Il punteggio ottenuto al colloquio sarà determinato dalla media aritmetica dei punteggi ottenuti per ogni singolo punto dell'elenco sopra riportato. Il punteggio massimo attribuibile per ogni punto dell'elenco sopracitato è 60 punti, pertanto il punteggio massimo attribuibile al colloquio di selezione sarà 60.

**Il punteggio massimo ottenibile dal processo di selezione per un singolo volontario è dunque 100 punti, come si evince dalla tabella seguente:**

<b>ASPETTO DA VALUTARE</b>	<b>PUNTEGGIO MAX</b>
Titolo di studio	8
Titolo post-laurea e corso di formazione attinente al settore d'intervento del progetto	4
Titolo post-laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente al settore d'intervento	4
Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato presso ACLI	16
Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore	8
Colloquio	60
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

*N.B. I candidati che hanno ottenuto in fase di colloquio un punteggio inferiore a 36/60 sono dichiarati NON IDONEI a svolgere il servizio civile nel progetto per il quale hanno sostenuto le selezioni.*

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Non sono previsti crediti formativi riconosciuti

Non sono previsti tirocini riconosciuti

È previsto un **ATTESTATO SPECIFICO** da parte di ente terzo CIOFS (CODICE FISCALE-P.IVA: 04611401003)

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Macroregione	Sede
Piemonte	Torino, sede Provinciale Acli-Via Perrone 3, bis – Torino Alessandria, sede Provinciale Acli- Via emilio faà di bruno, 79
Valle d’Aosta	Aosta, sede provinciale – Piazza Giovanni XXIII 2/a - AO
Liguria	Genova, sede provinciale – Vico Falamonica - GE
Veneto	Padova, sede Enaip/Acli Veneto - Via A. da Forlì, 64/a - PD
Friuli-Venezia Giulia	Trieste, sede provinciale Acli - Via San Francesco 4/1 - Trieste
Trentino-Alto Adige	Trento, sede provinciale Acli –Via Roma 57 - Trento
Lombardia	Milano, sede regionale Acli Lombardia - Via Luini 5 –MI Milano, sede provinciale Acli Milano – Via della Signora, 3 - MI
Emilia-Romagna	Bologna, sede provinciale Acli – via Lame, 116 – Bologna
Toscana	Firenze, sede Provinciale Acli - Viale Belfiore, 41 – FI Firenze, sede regionale Acli Toscana – Via de Martelli, 8 - FI
Marche	Ancona, sede Regionale Acli Marche – Via Di Vittorio, 16 - AN
Lazio	Roma, sede Nazionale Acli -Via Marcora 20 – RM Roma, sede provinciale Acli – Via P. Alpino 20 - RM

Abruzzo	L’Aquila, sede provinciale Acli – Via Leonardo Da Vinci, 10 - AQ
Umbria	Terni, sede Provinciale Acli – Via Tiacci, 6 - TR
Puglia	Bari, sede provinciale Acli -Via V De Bellis 37 - BA Brindisi C.so Umberto I, 122 - BR Fasano, sede provinciale Acli - Via Brandi, 12 – Fasano (BR) Miggiano, via maurizio arnesano 2 (LECCE) Santa Cesarea Terme, VIA ROMA 159 (LECCE)
Campania	Napoli, sede provinciale Acli - Via del Fiumicello 7 – NA Benevento, Sede Provinciale - Acli Via F. Flora 31 - BN Avellino, Sede Provinciale Acli - Via S. De Renzi 28 - AV
Molise	Campobasso, sede Acli Molise – Via Cavour 31 – CB
Basilicata	Potenza sede provinciale ACLI, Via Plebiscito 26 - PZ
Calabria	Cosenza sede provinciale Acli – Via degli Alimena 76- CS
Sicilia	Catania, sede provinciale Acli - Corso Sicilia 111 - CT Enna, sede provinciale Acli - Via Dante 1 - EN Caltanissetta, sede provinciale Acli - Via Libertà 180 - CL Palermo, sede provinciale Acli - Via B. Castiglia 8 - PA
Sardegna	Sassari, sede provinciale ACLI – via Cesare Battisti 6 - SS Nuoro, sede provinciale ACLI – via Francesco Cucca, 24 - NU Cagliari, sede provinciale Acli Viale Marconi 4/A - CA Oristano, sede provinciale Acli – via Cagliari 234/a - OR

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica sarà realizzata presso le sedi d’attuazione del progetto.

La durata della formazione specifica è di 72 ore

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Metti le ali: oltre la fragilità e la disabilità

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra Nazioni

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

c) Sostegno inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

Non prevista

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO** voce 25

→Attività di tutoraggio

voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

→Durata del periodo di tutoraggio

2 mesi

→Ore dedicate

21 ore totali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Gli interventi di tutoraggio verranno proposti ai volontari nei tempi e nelle modalità così definite. Nelle prime 4 settimane verranno organizzati gli incontri di gruppo:

- Il primo incontro “Scoprire e riscoprire il valore della propria storia” avrà la durata di 5 ore
- Il secondo incontro “L’esperienza del servizio civile” avrà la durata di 5 ore
- Il terzo incontro “Laboratorio di orientamento” avrà durata di 4 ore
- Il quarto incontro – tavola rotonda “prospettive e nuove professioni” avrà durata di 3 ore

Gli incontri individuali avranno una durata singola di 2 ore e verranno proposti ai ragazzi nell’ultimo mese di servizio.

→Attività di tutoraggio

<b>Attività obbligatori</b>	<b>Incontri di gruppo</b>	<b>Incontri individuali</b>
<i>a. l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;</i>	1. Scoprire e riscoprire il valore della propria storia 2. L'esperienza del servizio civile	Primo incontro individuale
<i>b. la realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;...</i>	3. incontro: Laboratori di orientamento. Lavoro istruzione per l'uso.	Secondo incontro individuale
<i>c. le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.</i>		

Al termine del percorso di tutoraggio per i volontari di servizio civile è previsto un incontro con un esperto di politiche del lavoro. Durante l'incontro i ragazzi avranno modo di conoscere e riflettere sulle nuove professioni e sullo stato attuale dell'occupazione in Italia e in Europa. Quali sono i ruoli emergenti e le principali softskills richieste; le misure di politiche attive sul lavoro che promuovono l'inserimento e la riqualificazione.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

Non previsto